Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Актуальные проблемы конституционного права России

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственное и административное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор И.С. Суркова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

1. Цели изучения дисциплины

рассмотрение теоретических и практических проблем правового регулирования конституционно-правовых отношений, основных положений конституционного законодательства, а также практики его применения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Административный процесс", "Конституционно-правовая ответственность", "Контроль и надзор в сфере публичного управления"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16

Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико-методологические проблемы конституционного права	11	2	0	18		Тест по теме 1. Тест по теме 4
2	Источники конституционного и муниципального права	11	2	0	17		
3	Конституционализм: теоретические и исторические аспекты	11	2	0	17		
4	Теория конституции. Конституция Российской Федерации	11	2	0	20		Задачи по теме 4. Творческое задание по теме 4
5	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	11	2	0	18		Эссе по теме 5 Конституционный строй Российской Федерации и его основы
6	Проблемы федеративного устройства России.	11	2	0	19		Индивидуальное творческое задание по теме 6
7	Проблемы организации и деятельности органов государственной власти	11	4		19		Тест по теме 7. Проблемы организации и деятельности органов государственной власти
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретико-методологические	11	2	0	15		Тест по теме 1. Тест по теме 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	проблемы конституционного права						
2	Источники конституционного и муниципального права	11	2	2	15		
3	Конституционализм: теоретические и исторические аспекты	11	2	2	17		
4	Теория конституции. Конституция Российской Федерации	11	2	2	20		Задачи по теме 4. Творческое задание по теме 4
5	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	11	2	2	15		Эссе по теме 5 Конституционный строй Российской Федерации и его основы
6	Проблемы федеративного устройства России.	11	2	2	17		Индивидуальное творческое задание по теме 6
7	Проблемы организации и деятельности органов государственной власти	11	2	4	17		Тест по теме 7. Проблемы организации и деятельности органов государственной власти
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретико-методологические проблемы конституционного права	Проблемы определения системы конституционного права как отрасли права. Понятие, предмет, объект науки и отрасли конституционного права. Методологические основы науки и отрасли конституционного права.
2	Источники конституционного и муниципального права	Нетрадиционные и нетрадиционные источники конституционного права. Договор как источник конституционного и муниципального права. Правовая природа решений Конституционного суда Российской Федерации. Роль правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации в становлении конституционного права. Нормы международного права в системе источников конституционного права.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Источники конституционного и муниципального права как науки.
3	Конституционализм: теоретические и исторические аспекты	Формирование понятия «конституционализм». Современное понимание конституционализма. Модели современного конституционализма. Принципы конституционализма. Широкий и узкий подход к определению принципов конституционализма. Становление конституционализма в России. Особенности российского конституционализма.
4	Теория конституции. Конституция Российской Федерации	Понятие, сущность конституции. Виды конституций. Основные черты конституции. Юридические свойства конституции. Функции конституции. Способы разработки и принятия конституций. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и конституционных поправок. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Институт конституционного контроля в Российской Федерации, современные проблемы.
5	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Классификации принципов конституционного строя.Научные представления о группировке (классификации) составляющих основы конституционного строя ценностей (целей, принципов). Конституционные ценности и их соотношение между собой. Юридическая сила норм института основ конституционного строя. Понятие основ конституционного строя. Соотношение конституционного строя и основ конституционного строя. Соотношение конституционного, государственного, общественного и правового строя.
6	Проблемы федеративного устройства России.	Принципы федеративного устройства России. Научные позиции по проблемам определения принципов российского федерализма. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов.
7	Проблемы организации и деятельности органов государственной власти	Форма правления в России: свои традиции и зарубежный опыт. Элементы парламентарной республики в Россию Элементы президентской республики в России.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Источники конституционного и муниципального права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Нетрадиционные и нетрадиционные источники конституционного права.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Договор как источник конституционного и муниципального права. Правовая природа решений Конституционного суда Российской Федерации. Роль правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации в становлении конституционного права. Нормы международного права в системе источников конституционного права. Источники конституционного и муниципального права как науки.
3	Конституционализм: теоретические и исторические аспекты. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Формирование понятия «конституционализм». Современное понимание конституционализма. Модели современного конституционализма. Принципы конституционализма. Широкий и узкий подход к определению принципов конституционализма. Становление конституционализма в России. Особенности российского конституционализма.
4	Теория конституции. Конституция Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и конституционных поправок. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Институт конституционного контроля в Российской Федерации, современные проблемы.
5	Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие и общая характеристика непосредственной демократия. Формы непосредственной демократии и проблемы их правового регулирования в Российской Федерации.
6	Проблемы федеративного устройства России.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие государственного суверенитета. Теории государственного суверенитета. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве. Конституционная модель государственного суверенитета в Российской Федерации. Проблемы обеспечения сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Проблемы института федерального вмешательства в Российской Федерации.
7	Проблемы организации и деятельности органов государственной власти. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Глава государства в системе единства государственной власти и разделения властей. Способы избрания президента: Россия и зарубежный опыт. Полномочия Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий президента. Проблемы досрочное прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
7	Проблемы организации и деятельности органов государственной власти. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами дискуссии. Законодательная власть в системе разделения властей. Виды парламентов в современном мире. Полномочия парламента: Россия и мировой опыт. Структура парламента: Россия и зарубежный опыт. Досрочное прекращения полномочий парламента.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретико-методологические проблемы конституционного права	ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ – 1 балл (17)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2		ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Тест по теме 4	Каждый правильный ответ – 1 балл (19)
3	4. Теория конституции. Конституция Российской Федерации	ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.Уметь применять нормы	Задачи по теме 4	За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 2,5 балла Правильное оформление задачи: - правильны применены нормы конституционного права – 1 балл, - применены все нормы конституционного права, которые

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		регулируют описываемую в задаче ситуацию – 1 балл, - построение ответа логично и аргументировано – 0,5 балл. (5)
4		ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной	Творческое задание по теме 4	За правильно сделанную и оформленную таблицу – 15 баллов: – рассмотрены все внесенные в Государственную Думы Российской Федерации закопроекты – 6 баллов – в таблице отражены все основные положения статуса Конституционного Собрания Российской Федерации – 7 баллов – таблица оформлена так, что в ней видны особенности каждого законопроекта – 2 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
5	5. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Эссе по теме 5 Конституционный строй Российской Федерации и его основы	15 баллов: - при написании проведен анализ различных научных источников – 5 баллов; - материал изложен логично – 5 баллов; – сделаны выводы логически обоснованы – 5 баллов. (15)
6	6. Проблемы федеративного устройства России.	ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.Уметь применять	Индивидуальное творческое задание по теме 6	За правильно сделанную и оформленную таблицу – 11 баллов: – в таблице отражены все положения Федерального закона «Об общих принципах организации и деятельности органов государственной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		власти субъектов Российской Федерации» - 7 баллов; – таблица оформлена так, что из нее четко виден механизм разграничения предметов ведения и полномочий – 3 балла; – таблица вовремя сдана –1 балл. (11)
7	7. Проблемы организации и деятельности органов государственной власти	ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У.Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в	Тест по теме 7. Проблемы организации и деятельности органов государственной власти	Тестовые задания с одним вариантов ответа – каждый правильный ответ – 1 балл. Тестовые задания с двумя вариантами ответов – все ответы правильные – 2 балла; не хватает 1 правильного ответа– 1 балл. (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ 1 балл.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Знание: Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Виды парламентов в современном мире.
2. Виды судов и судебные системы.
3. Глава государства в системе единства государственной власти и разделения властей.
4. Договор как источник конституционного и муниципального права.
5. Досрочное прекращения полномочий парламента.
6. Законодательная власть в системе разделения властей.
7. Источники конституционного и муниципального права как науки.
8. Классификации принципов конституционного строя.
9. Конституционная модель государственного суверенитета в Российской Федерации.
10. Конституционные ценности и их соотношение между собой. Юридическая сила норм института основ конституционного строя.
11. Методологические основы науки и отрасли конституционного права.
12. Нетрадиционные и нетрадиционные источники конституционного права.
13. Нормы международного права в системе источников конституционного права.
14. Особенности судебной власти.
15. Осуществление судебной власти.
16. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Институт конституционного контроля в Российской Федерации, современные проблемы.
17. Полномочия парламента: Россия и мировой опыт.
18. Полномочия Президента Российской Федерации.
19. Понятие государственного суверенитета. Теории государственного суверенитета.
20. Понятие и общая характеристика непосредственной демократия.
21. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.

22. Понятие основ конституционного строя.
23. Понятие, предмет, объект науки и отрасли конституционного права.
24. Понятие, сущность конституции. Виды конституций. Основные черты конституции.
25. Правовая природа решений Конституционного суда Российской Федерации.
26. Прекращение полномочий президента. Проблемы досрочное прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
27. Принципы конституционализма. Широкий и узкий подход к определению принципов конституционализма.
28. Принципы федеративного устройства России. Научные позиции по проблемам определения принципов российского федерализма.
29. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве.
30. Проблемы обеспечения сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации.
31. Проблемы определения системы конституционного права как отрасли права.
32. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и конституционных поправок.
33. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов.
34. Проблемы реализации Конституции России.
35. Роль правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации в становлении конституционного права.
36. Способы избрания президента: Россия и зарубежный опыт.
37. Становление конституционализма в России. Особенности российского конституционализма.
38. Структура парламента: Россия и зарубежный опыт.
39. Требования к судьям: Россия и зарубежный опыт.
40. Форма правления в России: свои традиции и зарубежный опыт.
41. Формирование понятия «конституционализм». Современное понимание конституционализма. Модели современного конституционализма.
42. Формы непосредственной демократии и проблемы их правового регулирования в Российской Федерации.
43. Юридические свойства конституции. Функции конституции. Способы разработки и принятия конституций.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая задача оценивается 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права
Умение: Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности
Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждое задание оценивается 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права
Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности
Задание № 1. Составьте схему и таблицу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Государственное и административное право Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Актуальные проблемы конституционного права России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку ситуации (30 баллов).
3. Составьте схему и таблицу (30 баллов).

Составитель _____ И.С. Суркова

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Якимова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Конституционное право. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Хапсирокова.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.-304 с.
2. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. допущено М-вом образования РФ. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2018.-578 с.
3. Конституционное право России. учебник. Электронный ресурс/ Д.В. Гаглоев.- Москва: Юнити-Дана, 2018.-672 с.
4. Иналкаева К.С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / Иналкаева К.С.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110119.html (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101912.html (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54281.html
7. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101568.html (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57120.html
2. Грудинин Н.С. Конституционное право России: защита прав человека : учебное пособие для СПО / Грудинин Н.С.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1600-0, 978-5-4497-2056-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128357.html (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/128357
3. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71248.html (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Умнова (Конюхова) И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / (Конюхова)И.А. Умнова, И.А. Алешкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 184 с. — 978-5-93916-484-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49613.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: http://www.pravo.ru. доступ неограниченный

– Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: http://www.naukaprava.ru. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ конституционного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий